

THE PARENT LETTER

제 4 권, 제 8 호

영재아들을 뒷받침해주기 위한 양육 방법

뉴욕 시의 부모들을 비롯해 많은 부모들이 영재아들을 위한 학교 프로그램에 관심을 갖고 있습니다. 그러나 부모들은 자신들 역시 자녀들에게 지속적인 교육적 영향을 준다는 사실을 기억해야 합니다. 재능 개발의 일부 영역에서(예: 음악) 학생들은 종종 과외 활동에서 가장 큰 영향을 받습니다. 교육자, 심리학자, 연구가들은 영재 학생들을 알아보는 여러 기술을 가지고 있는 반면, 부모들은 그러한 기술에 접할 수 있는 기회가 적습니다. 그러나 부모들은 “기회 제공을 통해 알아보는” 강력한 방법을 사용할 수 있습니다. 즉 자녀에게 다양한 경험을 하게 하고 그 효과를 관찰하며 자녀가 흥미를 가지고 잘 해낼 때 그 방법을 지속하는 전략입니다. 종종 독특하게도 영재 학생들은 언어 습득, 읽기, 쓰기, 수학, 과학, 음악, 미술 등에 특별한 재능을 보입니다. 모든 영역에서 재능을 보이는 아동, 청소년은 없으므로 자녀만의 각별한 능력에 초점을 맞추는 것이 좋은 양육 방식일 것입니다. 이번 호 가정 통신문에서는 그 출발점으로서 양육 방식, 프로그램, 참고 자료 등이 안내됩니다. 이 제안들 중 많은 수는 필자에게 그러한 경험을 나누어 준 다른 부모들이 제시한 것입니다. 이 가정 통신문 하단의 ‘자료 공유’란의 연결된 사이트에 방문하셔서 여러분의 자료를 함께 나누어 주시기 바랍니다.

언어 능력. 부모와 가족들은 아이가 하나 이상의 언어를 습득하는 데 있어 필수적인 교사 역할을 합니다. 연구가들에 따르면 아동기 초기에는 부모와 가족이 학교나 프로그램보다 아이의 말하기 능력 개발에 더 많은 영향을 준다고 합니다. 두 언어를 구사하는 부모들은 자녀들과 주된 언어로 대화하고 그 언어가 사용되는 사회적 네트워크를 형성함으로써 자녀들에게 훌륭한 언어적 역할 모델을 제공할 수 있습니다. 한 언어만 사용하는 가정에서는 집중 훈련 프로그램, 어학 비디오나 CD (예: BBC Muzzy Series) 등이 제 2 언어 습득의 첫 단계가 될 수 있습니다. 고학년 학생들은 Concordia Language Villages 에서 제공하는 프로그램과 같은 여름 합숙 프로그램에 참가할 수 있습니다. 다중 언어 능력 개발에 관해 관심이 있는 분은 Tracey Tokuhama-Espinosa 의 저서 ‘다중 언어 자녀 기르기’ (Raising Multilingual Children)를 참고하시기 바랍니다.

읽기. 글을 읽는 능력은 필수적인 기술입니다. 영재아들은 보통 또래 아이들보다 일찍 글을 깨우치고 읽기 수준도 더 높습니다. 적절한 읽기 자료를 찾는 것은 쉽지 않습니다. 영재아들의 부모들은 어린 시절 가장 좋아했던 책들을 떠올리고 믿을 만한 친구와 친척들에게 읽기 자료 추천을 부탁드립니다. 그들의 자녀는 이르면 2 학년부터 가까운 친구들에게 책을 추천 받습니다. 읽기 영재들에 대해 도움이 될 만한 조언으로는 Judith Wynn Halstead 의 저서 ‘나의 가장 친한 친구는 책이에요: 읽기 영재 지도하기’ (My Best Friends Are Books: Guiding the Gifted Reader)를 참고하시기 바랍니다.

부모들은 가정에서도 DEAR 시간(Drop-Everything-And-Read time: 무조건 책 읽는 시간)을 만들어야 합니다. 텔레비전, 라디오, CD 플레이어를 끄고 아이들에게 조용하고 방해 받지 않는 독서 시간이라는 소중한 선물을 주십시오. 아이가 책을 읽을 수 있기까지 부모가 매일 책을 소리 내어 읽어 주어야 합니다. 일반적으로 영재아들은 반 시간 이상 이야기를 집중하여 들을 수 있거나 스스로 소리 내어 읽을 수 있습니다. 읽기에 능숙한 영재들은 초등학교 저학년 때에도 수 시간 동안 독서를 즐길 수 있습니다.

쓰기. 생각을 종이 위에 옮기는 일은 가장 뛰어난 영재아일 지라도 수년 동안 지속적인 노력을 기울여야 배울 수 있습니다. 부모들은 자녀들에게 작문 워크숍이나 작문 선생님을 찾아 주는 방식으로 아이들의 글쓰기를 장려할 수 있습니다. 초등 고학년 영재아 및 청소년들을 위한 양질의 작문 프로그램으로는 Johns Hopkins Institute for the Academic Advancement of Youth (IAAY)이 제공하는 통신 작문 프로그램을 들 수 있습니다. 이 프로그램에서 어린 학생들은 경험 많은 작문 선생님과 짝지어지는데, 시간을 두고 관찰한 결과 영재 학생들에게 놀라우리만큼 큰 효과를 보인 것으로 나타났습니다.

수학. 일부 영재아들은 수학에 매료되어 초등 저학년에 이미 꽤 숙달된 능력을 보이면서 매우 어린 나이에 표준 수학 프로그램의 수준을 넘어선 과정에 들어갑니다. 이 학생들을 적절히 지도하는 일은 어렵습니다. 부모들은 수학 경시대회와 Math League 자료들을 이용해 이 아이들에게 학문적인 호기심을 고취시킬 수 있습니다. IAAY 프로그램은 여름 수학 프로그램, 인터넷을 통한 수학 과정, 속성 집중식 수학 지도의 결과에 대한 신뢰할만한 연구 결과를 제공합니다. 부모들을 위한 중요한 참고 자료로는 Susan Assouline 과 Ann Lupkowski-Shopluk 이 공동 저술한 ‘수학적 재능 개발하기: 영재 학생들의 지도 및 교육을 위한 가이드’ (Developing Mathematical Talent: A Guide for Challenging and Educating Gifted Students)가 있습니다.

과학. 과학적인 주제에 대해 열광하고 직접적인 경험에 대한 정보와 기회를 원하는 영재 학생들도 있습니다. 어린이 과학 박물관은 귀중한 교육적 자원입니다. 예를 들어, Queens 의 뉴욕 과학관(New York Hall of Science)에서는 과학적 경험을 활성화하기 위해 다양한 전시와 프로그램, 자료 및 방과 후 클럽 활동을 지원합니다. Jersey City 의 자유 과학 센터(Liberty

Science Center) 또한 맨해튼의 웨스트사이드 지역의 자연사 박물관(Museum of Natural History) 만큼이나 유명한 자료관입니다. 체계적으로 조직된 과학적 견문 기회, 특히 정규 학교 과정 이외의 실험 경험은 참가한 학생들에게 평생에 걸친 영향을 미칠 수 있습니다. 이 통신문 하단의 링크를 클릭하시면 커다란 교육적 영향을 미친 한 독립적인 과학 프로그램의 생생한 일례로 청소년들이 IBM의 후원을 받은 실험실에서 실험하는 모습을 볼 수 있습니다.

음악과 미술. 대부분의 도시에서는 음악과 미술의 재능 개발에 대한 기회를 풍부하게 제공합니다. 음악 학교는 솔로, 앙상블, 오케스트라 연주뿐만 아니라 개인 및 그룹 레슨도 제공합니다. 미술관은 종종 주말 프로그램을 제공합니다. 어린 미술가와 음악가들의 재능 개발은 성인 화가와 음악가들과의 상호 교류에서 큰 영향을 받습니다. 이 학생들은 부모들이 그러한 기회를 찾아주어야 합니다. Benjamin Bloom의 '어린 재능 개발' (Developing Talent in Young People)에서 재능 있는 어린 화가와 조각가들을 둔 부모들의 실제 경험담을 읽어보시기 바랍니다.

Wynton Marsalis의 훌륭한 비디오 시리즈인 Marsalis on Music에서 시사하듯이, 음악 영재아들을 위한 음악 교육에는 좋은 음악을 듣는 것이 필수적입니다. 이것은 라디오를 틀거나 지역 공립 도서관에서 음반을 빌리는 방식으로 간단하게 (그리고 비용도 들지 않는 방법으로) 해결할 수 있습니다. 좋은 음악을 많이 들려주는 것은 어느 부모든지 자녀를 위해 할 수 있는 일입니다.

미술 영재아들에게는 부모가 일정한 시간을 정하지 않고 다양한 재료와 깨끗하게 치우지 않아도 되는 공간에서 작업할 수 있는 자유를 줄 필요가 있습니다. 스튜디오 전체를 만들어 줄 필요 없이 방 한 구석에 책상이나 화판을 두는 것으로 충분합니다. 창의적인 아이들은 재료를 가지고 실험할 수 있는 기회가 주어지면 스스로 열심히 자신만의 작품을 만듭니다.

인터넷 자료.

- 국립 영재아 협회 <http://www.nagc.org>
- 영재 교육 및 재능 개발을 위한 Neag 센터 <http://www.gifted.uconn.edu>
- Davidson 재능 개발 연구소 <http://www.ditd.org>
- 학부모를 위한 필수 웹사이트 <http://www.hoagiesgifted.org>

이 가정 통신문은 Joseph Healey 씨의 적극적인 지원을 받았습니다.