

THE PARENT LETTER

第四冊，第八期

父母如何支持資優兒童

紐約市以及其他地方的父母們對學校在資優兒童方面計劃比較關心。但是，父母應當知道，他們自己也可以持續影響其孩子的教育結果。在有些天賦培養領域（如音樂），經常是校外活動對學生的影響最大。教育工作者、心理學家和研究人員有多種手段來甄別資優學生，而父母們通常缺乏這些手段。但是，父母確實可以採取一種強大策略，這就是「一邊培養一邊甄別」(identification by provision)。父母可以為孩子或青少年提供各種體驗，觀察其效果，並在孩子作出熱情而成功的響應後繼續提供這種體驗。資優學生經常與眾不同，可能在語言學習、閱讀、寫作、數學、科學、音樂和藝術方面有天賦。沒有任何一個孩子或青少年在所有方面都有天賦，但良好的養育實踐可以集中於對孩子的個別能力。在本期《父母必讀》中，所提供的各種父母實踐、計劃和參考資料只是一個起點。其中許多建議來自其他父母，他們曾經和本文作者分享這些建議。本文最後「共享資源」一節中有一個鏈結，請務必訪問這個鏈結，與我們分享您的資源。

語言技能。父母和家庭成員是孩子學習一種或多種語言時的至關重要的老師。研究人員發現，對於童年早期孩子發展口語技巧，沒有任何學校或計劃能夠起到比這更大的作用。雙語父母不斷用主要語言與孩子交談，並發展一個使用該語言的社會網絡，這樣就可以為他們提供一個很好的語言樣板。對於單語家庭，首先可以藉助強化訓練課程、語言教學音像光盤（如 BBC Muzzy 系列）來學習第二語言。較長的學生可以參加夏季住宿計劃，如「康科迪亞語言村」(Concordia Language Villages)。要瞭解更多有關多語言發展的資訊，父母可以閱讀 Tracey Tokuhama-Espinosa 的 Raising Multilingual Children（養育多語言孩子）一書。

閱讀。讀寫能力是一項至關重要的技能。與同齡人相比，資優兒童通常較早獲得讀寫技能，並且發展到更得高的水平。找到合適的材料可能比較困難。資優兒童的父母重新找出童年時喜歡看的書，並向值得信賴的朋友和親屬索要推薦讀物。他們的孩子，最早在二年級時就讓自己最親密的朋友推薦書籍。Judith Wynn Halstead 所著 My Best Friends Are Books: Guiding the Gifted Reader（書是我最好的朋友：指導資優閱讀者）就資優閱讀者给出了一些良好建議。

父母應當在家裏貫徹 DEAR 方針（Drop-Everything-And-Read，「排除干擾-投入閱讀」）。關掉電視機、收音機和 CD 播放機，使孩子得到安靜、不受打擾的寶貴的閱讀時間。在孩子能夠自己閱讀之前，父母應當每天讀給他們聽。通常，年幼的資優兒童可以聽故事或自己閱讀半個小時或更長時間。熟練的閱讀者，甚至在上小學低年級時就喜歡更長時間的閱讀，最長可達好幾個小時。

寫作。學會將思想寫下來，即使天賦很高的兒童也需要多年的不懈努力才能掌握這個過程。父母可以通過找到研習班和寫作老師，鼓勵孩子學習寫作。霍普金斯大學的青年學業促進學院(Johns Hopkins Institute for the Academic Advancement of Youth, IAAY)所提供的遠程寫作計劃，是一項針對小學高年級資優學生和青少年的比較成功的計劃。在這個計劃中，年輕的寫作者與經驗豐富的寫作老師搭伴，通過長期觀察可以看出，其良好效果對於資優學生尤其卓著。

數學。某些資優學生對數學著迷，在小學中低年級就很擅長，並在令人吃驚的低年齡就超越了標準的數學課程。找到適合他們的教材比較困難。他們的父母可以在數學競賽和「數學聯合會」(Math League)材料中為其找到學習難題。IAAY 計劃提供有暑期數學計劃、網上數學課程，並對加速和強化數學的教學結果進行可靠研究。Susan Assouline 與 Ann Lupkowski-Shoplik 合著的 Developing Mathematical Talent: A Guide for Challenging and Educating Gifted Students（開發數學天賦：資優學生挑戰和教育指南）一書，是父母的一項重要資源。

科學。一些資優學生對科學主題十分著迷，喜歡獲得相關信息和親身參與。科學博物館對孩子們是寶貴資源。例如，為促進對科學的體驗，位於皇后區(Queens)的紐約科學館(New York Hall of Science)提供大量的展覽、計劃、材料以及校外俱樂部。澤西市(Jersey City)的自由科學中心(Liberty Science Center)以及曼哈頓(Manhattan)西側的自然歷史博物館(Museum of Natural History)也是十分著名的資

源。學生參與一些組織完善的科學體驗，特別是基於校外體驗的研究活動，可能會終生受益。點擊本文結尾處的鏈結，即可看到 10 多歲的孩子在 IBM 主辦的實驗室裏作業的情形。這個例子生動地說明免費的現行科學計劃可以達到顯著的教育效果。

音樂與藝術。大多數城市都有豐富的音樂和藝術發展機會。音樂學校提供個人和集體課程，以及獨唱、合唱和管弦樂隊演練；藝術博物館則經常提供週末活動。對於年輕的藝術家和音樂家們，他們的天賦發展在很大程度上取決於他們與成年藝術家和音樂家的交流。他們需要父母們幫助他們找到這些資源。如想更多瞭解傑出的年輕鋼琴家和雕塑家的父母們的實際經驗，請閱讀 Benjamin Bloom 的 *Developing Talent in Young People* (開發年輕人的天賦)。

正如 Wynton Marsalis 在他的精彩的錄影系列 *Marsalis on Music* (馬薩力斯談音樂) 中提醒我們，對於喜歡音樂的孩子，聽好音樂是音樂教育的一個重要部分。可以打開收音機，或者從當地公共圖書館借出唱片，就這樣簡單(而且免費)。強化收聽好音樂，是所有父母都能為自己的孩子做到的。

對於喜歡藝術的孩子，父母需要為他們提供「隨意」的時間，各種各樣的材料，並且允許他們在不必整潔的空間裏我行我素。在房間的某個角落裏擺張桌子或畫板就足夠了。您不必建立一整套工作室！有創造性的孩子如果有機會對各種材料進行試驗，自己製作產品，才華就會得到發展。

互聯網資源。

- 全國資優兒童協會(National Association for Gifted Children) <http://www.nagc.org>
- 尼格資優教育與天賦開發中心(Neag Center for Gifted Education and Talent Development) <http://www.gifted.uconn.edu>
- 戴維遜天資開發學院(Davidson Institute for Talent Development) <http://www.ditd.org>
- 一個十分重要的對父母很受用的網站 <http://www.hoagiesgifted.org>

《父母必讀》得到了 Joseph Healey 的慷慨支持。